

WEST BENGAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION

CLASS IX — BENGALI

MODEL QUESTION PAPER

Madhyamik-Oriented Pattern

FULL MARKS — 80 TIME — 3 HOURS

INSTRUCTIONS

- সব প্রশ্ন ভালোভাবে পড়ে উত্তর দাও।
- যখনে বকিল্প দেওয়া আছে, নরিদশে অনুযায়ী উত্তর দাও।
- উত্তর লখোর সময় প্রশ্নরে ক্রম বজায় রাখো।
- প্রয়োজন অনুযায়ী নজিরে ভাষায় উত্তর দাও।



১। সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করো। ১ × ১০ = ১০

- ১.১ পাঠ্য গল্প/রচনার প্রধান চরিত্ররে সঙ্গে কোন ঘটনাটি যুক্ত?
- (ক) _____ (খ) _____ (গ) _____ (ঘ) _____
- ১.২ সংশ্লিষ্ট কবিতায় কবির কোন বিষয়টির প্রতি বিশিষ্ট গুরুত্ব দিচ্ছেন?
- (ক) প্রকৃতি (খ) মানবতা (গ) দেশপ্রেম (ঘ) _____
- ১.৩ '____' শব্দটির সঠিক অর্থ কোনটি?
- (ক) _____ (খ) _____ (গ) _____ (ঘ) _____
- ১.৪ পাঠ্যংশে উল্লিখিত ঘটনাটি কোথায় ঘটছে?
- (ক) _____ (খ) _____ (গ) _____ (ঘ) _____
- ১.৫ কবিতার বক্তার প্রধান অনুভূত কী?
- (ক) আনন্দ (খ) দুঃখ (গ) বস্মিয় (ঘ) _____
- ১.৬ লেখকের বক্তব্যের মূল উদ্দেশ্য কী?
- (ক) _____ (খ) _____ (গ) _____ (ঘ) _____
- ১.৭ কোন চরিত্রটির আচরণে _____ প্রকাশ পেয়েছে?
- (ক) _____ (খ) _____ (গ) _____ (ঘ) _____
- ১.৮ পাঠ্য রচনায় কোন সামাজিক বিষয়টি উঠে এসেছে?
- (ক) _____ (খ) _____ (গ) _____ (ঘ) _____
- ১.৯ কবিতায় ব্যবহৃত _____ কোন অলংকারের উদাহরণ?
- (ক) উপমা (খ) রূপক (গ) অনুপ্রাস (ঘ) _____
- ১.১০ পাঠ্যংশে সঙ্গে সামঞ্জস্যপূর্ণ বক্তব্য কোনটি?
- (ক) _____ (খ) _____ (গ) _____ (ঘ) _____

২। নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। ২ × ৫ = ১০

- ২.১ পাঠ্য রচনার প্রধান চরিত্রটির দুটি বিশেষিত্ব লখো।
- ২.২ কবিতায় প্রকৃতি/সমাজ/মানুষের কোন চিত্র ফুটে উঠেছে?

২.৩ লেখকের বক্তব্য নজিরে ভাষায় সংক্ষেপে লেখো।

২.৪ পাঠ্যাংশের একটি গুরুত্বপূর্ণ ঘটনার তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো।

২.৫ কবিতার নামকরণের সার্থকতা সংক্ষেপে আলোচনা করো।

৩। নীচের যেকোনো ৩টি প্রশ্নের উত্তর দাও। ৪ × ৩ = ১২

৩.১ পাঠ্য গল্পের একটি চরিত্রের চরিত্রচিহ্নিতকরণ করো।

৩.২ কোনো একটি গুরুত্বপূর্ণ ঘটনার কারণ ও ফলাফল ব্যাখ্যা করো।

৩.৩ কবিতায় কবির মানবিক দৃষ্টিভঙ্গির পরিচয় দাও।

৩.৪ পাঠ্য রচনায় সমাজের যে সমস্যাটি তুলে ধরা হয়েছে তা আলোচনা করো।

৩.৫ পাঠ্য রচনার মূল বক্তব্য নজিরে ভাষায় বিশ্লেষণ করো।

■■■■■ — ■ : ■■■■■ ■ ■■■■■■■■■■■■

৪। উদ্ধৃত অংশটির প্রাসঙ্গিকতা ব্যাখ্যা করো। ৪ × ২ = ৮

(ক) পাঠ্য কবিতা থেকে একটি গুরুত্বপূর্ণ পঙ্খুক্তি দেওয়া হবে।

প্রসঙ্গ, বক্তা/কবি এবং বক্তব্য ব্যাখ্যা করো।

অথবা

(খ) পাঠ্য গদ্য থেকে একটি গুরুত্বপূর্ণ অংশ দেওয়া হবে।

প্রসঙ্গসহ অংশটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো।

■■■■■ — ■ : ■■■■■■■■■■

৫। নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। ১ × ৮ = ৮

৫.১ বিপরীতার্থক শব্দ লেখো — ‘আলো’

৫.২ সমার্থক শব্দ লেখো — ‘পৃথিবী’

৫.৩ সন্ধিবিচ্ছিন্ন করো — ‘বদ্যালয়’

৫.৪ সমাস নির্ণয় করো — ‘রাজপুত্র’

৫.৫ কারক নির্ণয় করো — “রাহুল কলম দিয়ে লেখে।”

৫.৬ বাচ্য পরিবর্তন করো — “ছলেটে বিইটি পড়ছে।”

৫.৭ একটি সরল বাক্যকে যৌগিক বাক্যে পরিবর্তন করো।

৫.৮ শুদ্ধ করে লেখো — “সে আমার থেকে বড়।”

৬। নীচের যেকোনো ৪টি প্রশ্নের উত্তর দাও। ২ × ৪ = ৮

৬.১ একটি বাক্যে ‘অতএব’ শব্দটির ব্যবহার করো।

৬.২ ‘যে পরিশ্রম করে সে সফল হয়’ — বাক্যটির প্রকৃত্তি নির্ণয় করো।

৬.৩ ‘নদী’ শব্দটির একটি সমার্থক শব্দ লেখো এবং বাক্যে প্রয়োগ করো।

৬.৪ একটি প্রবাদ লেখো এবং তার অর্থ ব্যাখ্যা করো।

৬.৫ কর্তৃবাচ্য থেকে কর্মবাচ্যে পরিবর্তন করো।

৬.৬ দুটি বাগধারা লিখে বাক্যে প্রয়োগ করো।

৭। নীচের যেকোনো ১টি বিষয়ে প্রবন্ধ লখো। $৮ \times ১ = ৮$

৭.১ ছাত্রজীবনে সময়ে মূল্য

অথবা

৭.২ পরিশেষে রক্ষায় ছাত্রসমাজের ভূমিকা

অথবা

৭.৩ বই পড়ার অভ্যাস

৮। নীচের যেকোনো ১টি লিখো। $৮ \times ১ = ৮$

৮.১ তোমার বদ্যালয় অনুষ্ঠতি একটি সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠানের প্রতবেদন লখো।

অথবা

৮.২ বদ্যালয়ের প্রধান শক্ষক/শক্ষিকাকে বদ্যালয়ের গ্রন্থাগারে নতুন বই আনার অনুরোধ জানিয়ে একটি আবদনপত্র লখো।

অথবা

৮.৩ “পরীক্ষার আগে মোবাইল ফোনের ব্যবহার” — এই বিষয় নিয়ে দুই বন্ধুর মধ্যে একটি সংলাপ লখো।

মোট নম্বর : ৮০

■■■■■-■■■■■

বভাগ	বষয়	নম্বর
ক	পাঠ্যভত্তিকি	৩২
খ	সাহত্বেবোধ	৮
গ	ব্যাকরণ	১৬
ঘ	নর্মিতি/রচনা	১৬
মোট		৮০

— —